
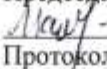
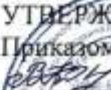



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича» Солнцевского района Курской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Председатель  Кудрявцева Т.А. Протокол №1 от "30.08.2024г."</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Председатель  Маметова А.С. Протокол №1 от 30.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора  Колчикова В.Н. Приказ № 1-153 от "30.08.2024г."</p> 
---	---	--

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Добро-Колодезская СОШ имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области
на 2024- 2025 учебный год
Вариант 1.

**Пояснительная записка
к учебному плану ФАООП УО (вариант1)
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, со спецификой образовательного учреждения, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ №1026 от 24 ноября 2022г.)
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область **отводится 2 часа в неделю.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью

образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, **предусмотренных примерным учебным планом 1 час:**

Общеинтеллектуальное «Разговоры о важном» -1ч, «Россия –твой горизонт» - 1 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение во 2,5,6,7,8,9-м классах осуществляется в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015г.

№ 26 , с соблюдением следующих дополнительных требований:

с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

**Недельный учебный план
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся
III -IV класса**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
	Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Технологии	Ручной труд		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	4
Коррекционное занятие		1	1	1	1	4
Всего		22	24	24	24	94
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича» Солнцевского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1

**Недельный учебный план
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся
V, VI, VII, VIII, IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Класс					
1. Обязательная часть		56	66	76	86	96	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
	Итого:	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Адаптивная физическая культура	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		2	2	4	4	4	20

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича» Солнцевского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	2	2