

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича»
Солнцевского района Курской области

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 1-145 /1

О создании психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу школьного психолого - педагогического консилиума в 2024 - 2025 учебном году в следующем составе:

Кудрявцева Татьяна Александровна, председатель ППк;

Вагина Лариса Анатольевна- педагог-психолог, секретарь ППк;

Зуева Елена Васильевна, педагог;

Леонтьева Алина Николаевна, обучающийся, 9 класс;

Дунаева Наталья Ивановна, обучающийся 11 класс.

2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (Приложение).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.Н.Колкнева

План работы Психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействия с ТПМПК. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППк. - Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год. - Оформление нормативно- правовой документации	август	председатель ППк – заместитель директора по УВР
2	-Формирование «банка данных» обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска» - Формирование списка детей с трудностями обучения, развитии и социальной адаптации	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
3	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	ноябрь	Зам. директора, учителя 1 классов, специалисты ППк
4	ППк- подготовка обучающихся для диагностического обследования и направления на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	по мере необходимости	Зам. директора, учителя 2-9 классов, специалисты ППк
5	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
6	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
7	Обсуждение результатов обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным»	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители

	поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»		
8	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
9	ППк: Подготовка обучающихся 2 класса к диагностическому исследованию и направлению на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
10	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
11	Предварительные итоги и анализ эффективности работы с детьми с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации. Корректировка рекомендаций педагогам и родителям с целью повышения эффективности коррекционного воздействия	март	председатель и члены ППк
12	ППк: Сравнительный анализ динамики развития и анализ эффективности работы с детьми с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации за 2024-2025 уч год Подведение итогов деятельности ППк за 2024-2025 Оценка деятельности школьного ППк за 2024-2025 учебный год	май	председатель и члены ППк
13	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
Внеплановые консилиумы			
1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития;	в течение года	председатель и члены ППк, классные
2	Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	в течение года	руководители, учителя-предметники
3	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
4	Подготовка документации для ТПМПК	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
5	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники

6	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
2	Консультации педагогов школы	в течение года	председатель и члены ППк, классные
3	Консультации родителей	в течение года	руководители, учителя-предметники