

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича»
Солнцевского района Курской области

306112 Курская область, Солнцевский район, село Доброе ул. Победы, д. 22
Тел. (471-54) 2-30-27 ,e-mail D-Kolodezsk@mail.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МКОУ «Добро-Колодезская СОШ имени полного
кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского
района Курской области
Протокол от 18.04.2025г. № 7
Председатель  Т.А. Кудрявцева

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКОУ «Добро-Колодезская СОШ имени полного
кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района
Курской области
от 18.04.2025г. № 1-86
Директор  В.Н. Колкнева



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича»
Солнцевского района Курской области
в 2024 году

Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика ОУ		
1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ ««Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения ОУ - юридический адрес по лицензии	Юридический адрес: индекс:	306112, Курская область, Солнцевский район, с. Доброе, ул. Победы, 22.
	Фактический адрес: индекс:	306112, Курская область, Солнцевский район, с. Доброе, ул. Победы, 22.
1.3. Телефон, факс	телефон:	8(471-54) 2-30-27
	e-mail:	d-kolodezsk@mail.ru
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-92
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.03.2016 г.

1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Администрация Солнцевского района Курской области Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, Азизов Евгений Алексеевич
	Адрес, телефон:	306120 Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул.Ленина д. 48, (471-54)2-24-81
1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№ документа	001852722
	ИНН	4622003501
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Федеральная налоговая служба
	Дата	19 сентября 2024 год.
	ОГРН	1024600662680
1.9.Свидетельство о праве на имущество	№	46:22:070501:132
	Дата	27.08.2013 г.
	Кем выдано	Управление Федеральной службы госрегистрации кадастра и картографии по Курской области

	серия №	46AP 058297
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок	№	244
	Дата	03.09.1992
	Кем выдано	Администрация Добро-Колодезского сельсовета Солнцевского района Курской области
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии Регистрационный номер № 2278	Серия:	ЛО 35
	№	ЛО35-01252-46/00220805
	Кем выдана	Министерство образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» июня 2016г.
	Срок действия число, месяц, год	бессрочная
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 1615	Серия:	46
	№	000278
	Кем выдано	Министерство образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«17» июня 2016 г.
	Срок действия	Бессрочно

Филиалы	1.Бунинский филиал МКОУ «Добро-Колодезская СОШ» Солнцевского района Курской области (реорганизовано в форме присоединения с 26 сентября 2023 г, приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 26.01.2023 г. № 1-312 «О завершении процедуры реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области в форме присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бунинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Афанасьевская основная общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области»; Постановление Администрации Солнцевского района Курской области от 30.08.2024г. № 363 «О ликвидации Афанасьевского филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Добро-Колодезская средняя школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Дмитрия Федоровича» Солнцевского района Курской области.)
----------------	--

1.13. Локальные акты образовательного учреждения	- Положение о порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании; -Положение об организации работы с персональными данными учащихся, работников школы; -Положение об электронной почте; - Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий; - Положение о поощрении учащихся; - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка казенного учреждения; - Приказы и распоряжения директора Школы; -Положение о порядке и основании перевода отчисления и восстановления учащихся; -Положение о порядке и условиях осуществления перевода учащихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленностей; -Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении»; - Порядок приема граждан на обучение; -Порядок бесплатного пользования образовательными методическими и научными услугами организации; -Положение о порядке ознакомления с документами; -Положение о совещании при администрации; - Положение о внеурочной деятельности; -Положение о локальном акте; -Порядок организации и проведения самообследования; -Должностные инструкции работников Школы; - Положение о формах, периодичности промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах; -Положение об организации разновозрастных классов комплектов; - Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период
---	--

государственной (итоговой) и переводной аттестации;

- Положение о формах получения образования;
- Положения об органах самоуправления;
- Положения о деятельности общественно - профессиональных объединений педагогических работников Школы;
- Положения о деятельности служб сопровождения образовательного процесса в Школе;
- Правила для учащихся;
- Положения о профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- Положение об индивидуальном учебном плане;

Положение о поощрениях и взысканиях;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положения о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с учащимися;
- Положение о личном деле учащихся;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о единых требованиях по ведению ученического дневника учащегося;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном журнале;
- Положение о проверке классного журнала;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Положение о неудовлетворительной оценке за четверть;- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;- Положение о единых требованиях устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;- Положение о лагере с дневным пребыванием;- Положение о едином орфографическом режиме;- Положение об учете и хранении работ учащихся;- Положение о мастерской;- Положение об аттестации учителей;- Положение о методическом совете;- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера;- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации- Положение о Совете школы;- Положение о языках образования;- Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.- Положение о филиалах. |
|--|--|

Основным видом деятельности МКОУ «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области (далее- Школа) Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы : «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2024 год был объявлен Годом семьи, поэтому был составлен план мероприятий, включающий федеральные, региональные и муниципальные мероприятия, которые увеличили охват мероприятий и вовлеченность учащихся и родителей в их проведение.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5 класса «Школа безопасности»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в акции «Курский край без наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы -лекции с участием сотрудников ПДН, участковым инспектором.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включили проведение внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- работа учащихся и педагогов на платформе «Билет в будущее»;
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим

компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие виды направленности:

- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- художественная

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей (законных представителей), которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 112 обучающихся и 45 родителей выявили, что выбрали художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Школа педагогического мастерства»;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/2,3	5/4,4	2 / 5	11/3,7
Общее количество: учащихся	9	22	10	41
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным : программам	9	22	10	41
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	1 (7 вид, интеллектуальн ые нарушения)	0	0
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	10 (биолог ия, физика, химия)	0
Формы получения образования: очное - семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	. 0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	9	21	10	40

Бунинский филиал:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/2,5	5/1,5	1/1	10/2

Общее количество: учащихся	30	34	1	65
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным : программам	30	32	1	65
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	2	0	2
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное - семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	. 0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	30	36	1	67

2.2. Реализация права учащихся на получение образования

' Наименование показателей	2020год	2021год	2022год	2023 год	2024 год
1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	2
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	5	4	2	1	2
в том числе:					
исключенных из ОУ	0	0	0	0	0
по -другим причинам	5	4	2	1	2
3. Из числа выбывших:					
трудоустроены	5	4	1	1	2
не работают и не учатся	0	0	0	0	0

2.3. Режим работы школы

	Начальное общее образование (уровень общего образования)	Основное общее образование (уровень общего образования)	Среднее общее образование (уровень общего образования)
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9 класс - 33 недели	10 класс- 34 недели, 11 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие -35 минут; II полугодие -40 минут; 2-4 классы -40 минут.	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность: 1 смена			
Количество классов/учащихся,	45/10	57/6	10/5

2.4.Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС-2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	Да

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	да
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<i>Миссия школы</i> - создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы. - создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций. Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности. Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи: 1. Реализовать права обучающихся на получение образования; 2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ по предметам, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования; 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы; 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы; 5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения; 6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;

	7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты); 8. Усилить работу по сохранению здоровья школы
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану НОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП ООО; - в пояснительной записке к учебному плану ООО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Учащиеся 9-11 классов осваивают учебные программы базового уровня. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учётом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одарённости, при этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учётом его личностных целей и запросов.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Начальный уровень: - высокое качество знаний по предметам; - высокие показатели итоговых комплексных и диагностических работ, диктантов; - участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио. Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО школы выстраивается в

	соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы) Основной уровень: - высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций. Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО школы выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ООО и нормативными документами ОУ, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных отношений выпускников основной школы). Средний уровень: - высокое качество образования (результаты ЕГЭ, контрольных срезов, олимпиад и т. п.); - положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах; - положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в
--	---

	школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней; - положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В соответствии с миссией школы преобладающими технологиями являются: использование системно- деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, работа в парах, малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, технология проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода. В классах начальной школы, реализующих ФГОС НОО, традиционная (классическая) система обучения, основанная на авторских программах учебно-методического комплекса «Школа России
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	В образовательном процессе используются рабочие программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения. Программы соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. .
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных, элективных курсов, реализуемые в школе соответствуют виду ,миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям,	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	обучающихся, а также их запросам и интересам. В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОУ реализуется Программа развития на 2023-2025 гг. Цель Программы: формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2022/2023 учебный год». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения.
2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Особенностью учебного плана 1-11 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности: -физкультурно-спортивное; -общеинтеллектуальное; - художественно-эстетическое.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и	Да

курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной	Да

деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Краткий анализ динамики результатов успеваемости (вместе с филиалами) и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	16	9	56	1	6	0	0
3	13	4	31	2	16	0	0
4	11	2	18	0	0	0	0
Итого	40	9	35	2	18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «5», вырос на 6 процентов (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 — 9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	13	6	46	0	0	0	0
6	11	4	36	1	9	0	0
7	13	3	23	1	8	0	0
8	11	4	36	1	9	0	0
9	9	4	44	1	13	0	0
Итого	53	21	25	7	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	5	80	0	0	0	0
11	4	3	75	1	25	0	0
Итого	10	8	78	1	25	0	0

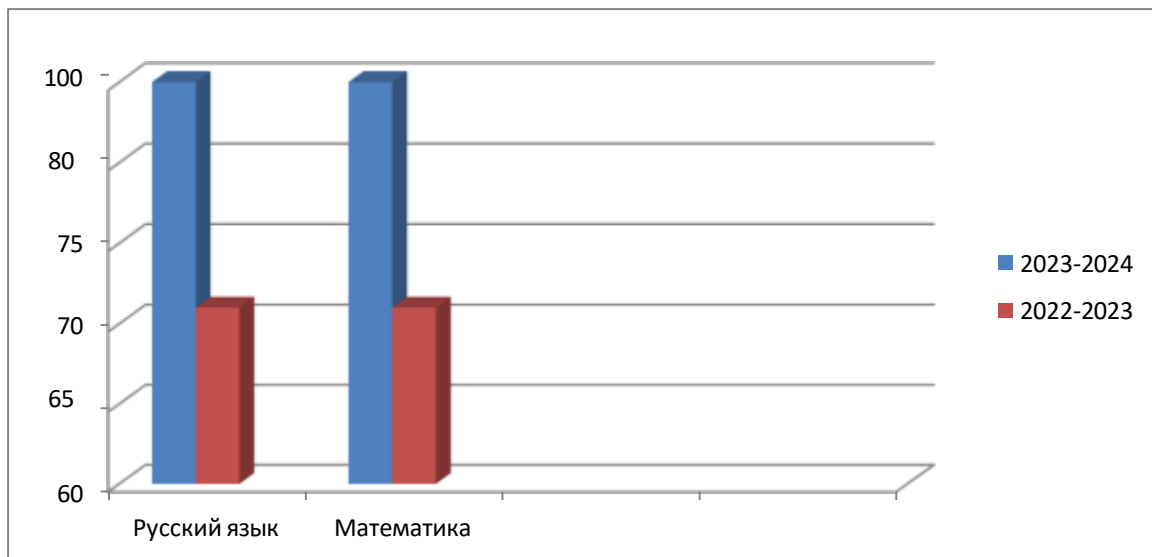
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 25 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, обучающихся окончивших на «5» - 0 процентов, также и в 2023 было 0%.

Результаты ГИА – 2024

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. Одна выпускница с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая получила свидетельство об окончании обучения.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Итоговая аттестация проводилась в виде промежуточной итоговой аттестации на базе школы.

Итоги ЕГЭ за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

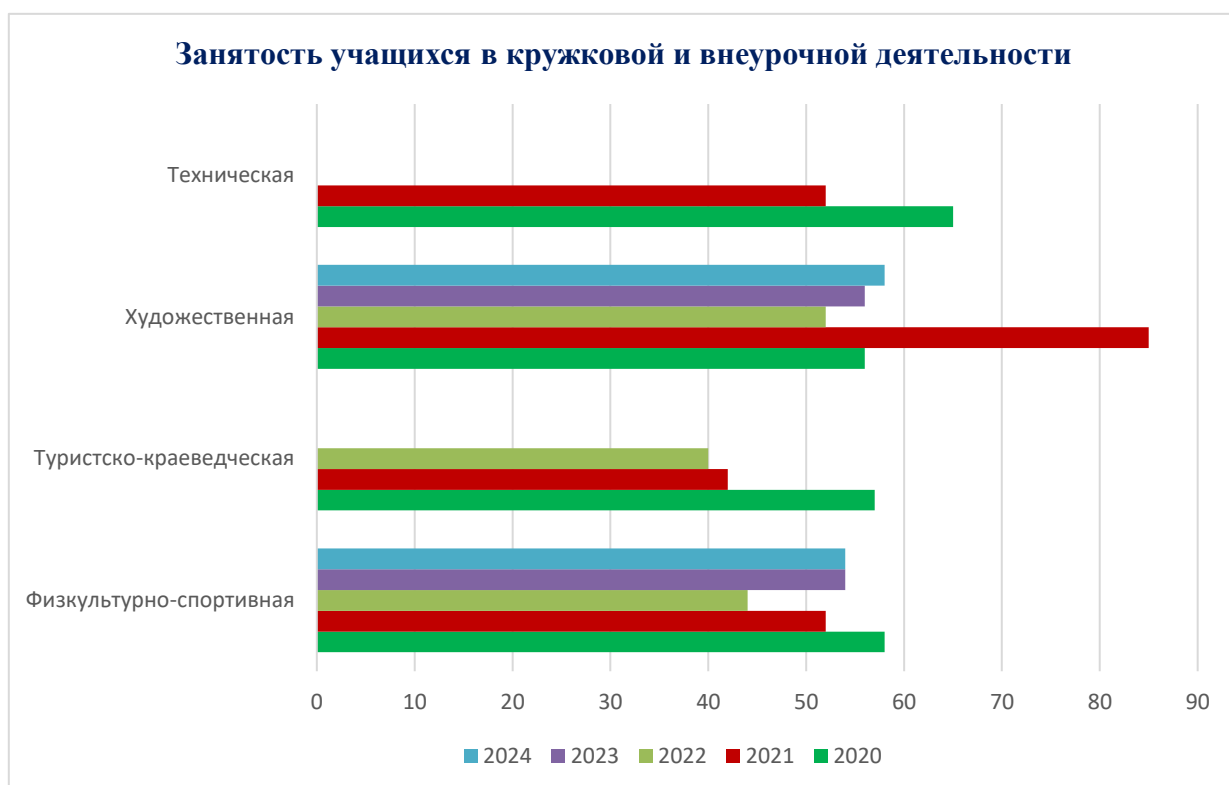
Вовлеченность учащихся в дополнительное образование

Учебный год	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся в%
2021-2022	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	80
2021-2022	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	42
2021-2022	Техническая	«Робототехника»	52
2021-2022	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	52
2021-2022	Туристско-краеведческая	«Родники»	42
2021-2022	Художественная	«Алмазная мозаика»	32
2022-2023	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	80
2022-2023	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	45
2022-2023	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	45
2022-2023	Туристско-краеведческая	«Родники»	40
2022-2023	Художественная	«Алмазная мозаика»	30
2023-2024	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	54
2023-2024	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	56
2024-2025	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	54
2024-2025	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	56

Бунинский филиал

Учебный год	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.
2021-2022	Художественная	Хореографический ансамбль «Селяночка»
2021-2022	Физкультурно-спортивная	«Шахматы и шашки»
2021-2022	Художественная	«Умелые руки»
2021-2022	Художественная	«Алмазная мозаика»
2022-2023	Художественная	Хореографический ансамбль «Селяночка»

2022-2023	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»
2022-2023	Художественная	«Умелые руки»
2023-2024	Физкультурно-спортивная	«Шахматы и шашки»
2023-2024	Художественная	Хореографический ансамбль «Селяночка»
2023-2024	Художественная	«Умелые руки»
2024-2025	Физкультурно-спортивная	«Шахматы и шашки»
2024-2025	Художественная	Хореографический ансамбль «Селяночка»
2024-2025	Художественная	«Умелые руки»



2.5.2. Сведения об участии учащихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		этап	Кол-во участников	этап	Кол-во участников	этап	Кол-во участников	этап	Кол-во участников
1	Олимпиады	Муниципальный Региональный	2 0	Муниципальный Региональный	4 0	Муниципальный Региональный	12 2	Муниципальный Региональный	13 1
2	Конкурсы:	Муниципальный Региональный	19 6	Муниципальный Региональный	20 5	Муниципальный Региональный	50 6	Муниципальный Региональный	52 12
3	Смотры, фестивали	Муниципальный Региональный	14	Муниципальный Региональный	18	Муниципальный Региональный	24 3	Муниципальный Региональный	28 6
44	Спортивные соревнования, спартакиада, ГТО	Муниципальный	9	Муниципальный	8 1	Муниципальный Региональный	90 3	Муниципальный Региональный	92 4
5	Другое:								
	Президентские состязания	Муниципальный	8	Муниципальный	10	Муниципальный Региональный	12	Муниципальный Региональный	28

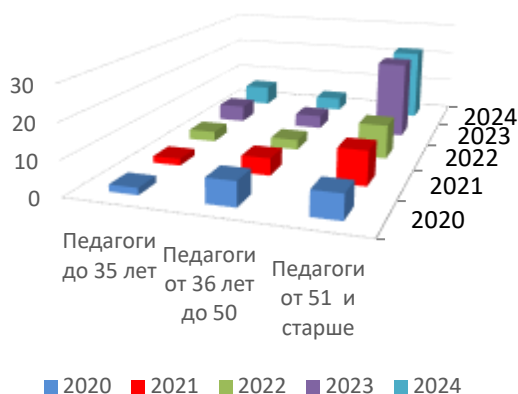
2.5.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2020-2021	нет	нет	нет	нет
2021-2022	нет	нет	нет	нет
2022-2023	нет	нет	нет	нет
2023-2024	нет	нет	нет	нет
2024-2025	нет	нет	нет	нет

2.6. Кадровый потенциал ОУ

2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		32	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		1	3
Образовательный уровень	с высшим образованием	31	94,1
	со средним специальным	1	5,9
	с общим средним	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	31
	Высшую	3	5,8
	Первую	7	22
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		14	70,5
Состав педагогического	Учитель	22	69
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	38

Возраст педагогического состава

2.6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Год участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кудрявцева Татьяна Александровна	2020	Всероссийский проект «Лица победителей», «Сделаем вместе»	всероссийский	участник
2	Непринцева Елена Валериевна	2021	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2021»	муниципальный	победитель
3	Непринцева Елена Валериевна	2021	Всероссийский конкурс педагогов с международным участием в номинации «Инновационная деятельность педагога»	Всероссийский	победитель

4	Апанасенок Наталья Леонидовна	2021	Областной конкурс «Биология без границ»	Областной	участник
5	Трусова Марина Леонидовна	2022	Конкурс мастер-классов «Лучшие методические разработки приемов формирования читательской грамотности обучающихся»	Региональный	Участник
6	Мачехина Татьяна Васильевна	2023	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участник
7	Мачехина Татьяна Васильевна	2023	Всероссийский конкурс дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Муниципальный	Победитель
8	Мачехина Татьяна Васильевна	2024	Региональный конкурс «Женщина-хозяйка на селе»	Муниципальный	Победитель

2.6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Годы	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации
1	2020	5

2	2021	5
3	2022	6
4	2023	12
5	2024	10

2.7. Информационно - технологическое обеспечение.

2.7.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Компьютер	12	на уроке, факультативные занятия,
Компьютер	3	в управлении
Ноутбук	32	на уроке, факультативные занятия, управлении и др.

2.7.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	3
Принтер	3
Телевизор	3
Многофункциональное устройство	6
Магнитофон	0
Мультимедийный проектор	7
Графопроектор	0
Интерактивная доска	7
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	0
Синтезатор	0
Цифровая видеокамера	2
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	3

2.7.3. Наличие специально оборудованных комплектов кабинетов- 0

2.7.4. Учебно - наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык литература	Портреты писателей	10
Химия '	Оборудование для лабораторных и практических работ	14
	В/Фильмы	12
	Комплекты таблиц	1 компл.
	Учебные таблицы	9
Биология		

	Учебные таблицы	23
	Модели органов человека	8
География	Учебные карты	12
	Глобус	
История		
	Учебные карты	36
Обществознание	Таблицы	1 компл.
Основы безопасности		
	Учебные таблицы, плакаты	10
Начальные классы	Опорные таблицы по математике, русскому языку для начальной школы	1 компл.
Физика	Оборудование для лабораторных и практических работ	15

2.7.5. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
учебники	5565	100	100	100
учебно-методическая литература	0			
художественная	2838	100	100	100
подписная	Учительская Газета Журнал		-	-

3.7.Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ

Класс	Количество обучающихся	Медицинская группа				Физкультурная группа		
		1	2	3	4-5	Основная	Подготовительная	Специальная
1	3	-	3		-	3	-	-
2	8	1	6	1	-	7	-	1
3	13	1	10	2		13	-	-
3+4 (кор)	4	-	1	3	-	1	-	3
4	11	2	9	-	-	11	-	-
5	9	-	6	3	-	6	3	-
5+6кор	2	-	2	-	-	1	-	1
6	13	11	2	-	-	12	1	-
7	11	2	9	-	-	11	-	-
8	13	4	7	1	1	12	-	1
9	11	-	5	1	-	5	5	1

10	2	-	2	-	-	2	-	-
11	6	1	2	3	-	4	-	2
Итого:	45	4	33	7	1	32	4	9

Медико-социальные условия пребывания учащихся (Бунинский филиал)

Класс	Количество обучающихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети - инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
1	10	10	-	-	-	10	-	-	-
2	6	-	2	-	-	6	-	-	-
3	4	-	4	-	-	4	-	-	-
4	10	5	5	-	-	9	1	-	-
5	8	4	4	-	-	8	-	-	-
6	8	5	3	-	-	8	-	-	-
7	6	3	3	-	-	4	2	-	-
8	6	2	4	-	-	2	4	-	-
9	8	4	2	2	-	4	4	-	-
10	1	-	1	-	-	-	1	-	-

3.8. Статистика по травматизму работников и обучающихся

	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
учащиеся	нет	нет	нет	1
Работники	нет	нет	нет	нет

3.9. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
ВУЗ	Курский государственный университет		1			1
	Юго-западный государственный университет				1	1
	Курский государственный Аграрный университет				1	1

СУЗ	Курский железнодорожный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	1				1
	Курский институт кооперации (филиал БУКЭП)					1
	Курский автотехнический колледж	1			2	3
	Солнцевский филиал ОБОУ СПО «Обоянский аграрный техникум»					1
	Музыкальный колледж им. Свиридова	1				1
	Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования `Курский колледж культуры	1				1
	Курский монтажный колледж			1	2	3
	Курский педагогический колледж				1	1

Вывод по разделу:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса; - созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Директор МКОУ «Добро-Колодезская СОШ имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.» Солнцевского района Курской области




подпись

Колкнева В.Н.

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) sol-dobr.gosuslugi.ru