

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области

306112 Курская область Солнцевский район село Доброе ул. Победы 22  
Тел.( 471-54) 2-30-27 e-mail D-Kolodezsk@mail.ru

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Добро-Колодезская СОШ»  
Протокол от 21.03.2023г. № \_\_\_\_\_  
Председатель С.Н.Яковлева С.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МКОУ «Добро-Колодезская СОШ»  
от 21.03.2023г. № \_\_\_\_\_  
Директор В.Н.Колкнева В.Н.Колкнева



## Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области  
в 2022 году

**Раздел 1. Общие сведения об ОУ**

Общая характеристика ОУ		
1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «Добро-Колодезская СОШ» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения ОУ - юридический адрес по лицензии	Юридический адрес: индекс:	306112, Курская область, Солнцевский район, с. Доброе, ул. Победы, 22.
	Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	306112, Курская область, Солнцевский район, с. Доброе, ул. Победы, 22.
1.3. Телефон, факс	телефон:	8(471-54) 2-30-27
	e-mail:	<i>d-kolodezsk@mail.ru</i>
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа:	№ <b>1-92</b>
	Дата утверждения: число, месяц, год	<b>09.03.2016 г.</b>

1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, Азизов Евгений Алексеевич
	Адрес, телефон:	306120 Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул.Ленина д. 48, (471-54)2-24-81
1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№ документа	001852722
	ИНН	4622003501
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Федеральная налоговая служба
	Дата	26 ноября 2002 год.
	Серия	46
	№ документа	001770643
	ОГРН	1024600662680
1.9. Свидетельство о праве на имущество	№	46:22:070501:132
	Дата	27.08.2013 г.

	Кем выдано	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
	серия №	46АР 058297
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок	№	244
	Дата	03.09.1992
	Кем выдано	Администрация Добро-Колодезского сельсовета Солнцевского района Курской области
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии  Регистрационный номер № 2278	Серия:	46
	№	000840
	Кем выдана	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» июня 2016 г.
	Срок действия число, месяц, год	бессрочная
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46
	№	000278
	Кем выдано	Комитет образования и науки Курской области

Регистрационный номер 1615	Дата выдачи: число, месяц, год	«17» июня 2016 г.
	Срок действия	до 13.05.2023 г.
1.13. Локальные акты образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании;</li> <li>- Положение об организации работы с персональными данными учащихся, работников школы;</li> <li>- Положение об электронной почте;</li> <li>- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий;</li> <li>- Положение о поощрении учащихся;</li> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка Казённого учреждения;</li> <li>- Приказы и распоряжения директора Школы;</li> <li>- Положение о порядке и основании перевода отчисления и восстановления учащихся;</li> <li>- Положение о порядке и условиях осуществления перевода учащихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленностей;</li> <li>- Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении»;</li> <li>- Порядок приема граждан на обучение;</li> <li>- Порядок бесплатного пользования образовательными методическими и научными услугами организации;</li> <li>- Положение о порядке ознакомления с документами;</li> <li>- Положение о совещании при администрации;</li> <li>- Положение о внеурочной деятельности;</li> <li>- Положение о локальном акте;</li> <li>- Порядок организации и проведения самообследования;</li> <li>- Должностные инструкции работников Школы;</li> <li>- Положение о формах, периодичности промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах;</li> <li>- Положение об организации разновозрастных классов комплектов;</li> <li>- Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной (итоговой) и</li> </ul>	

переводной аттестации;

- Положение о формах получения образования;
- Положения об органах самоуправления;
- Положения о деятельности общественно - профессиональных объединений педагогических работников Школы;
- Положения о деятельности служб сопровождения образовательного процесса в Школе;
- Правила для учащихся;
- Положения о профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о поощрениях и взысканиях;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положения о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с учащимися;
- Положение о личном деле учащихся;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о единых требованиях по ведению ученического дневника учащегося;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном журнале;
- Положение о проверке классного журнала;
- Положение о неудовлетворительной оценке за четверть;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

- Положение о единых требованиях устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Положение об учете и хранении работ учащихся;
- Положение о мастерской;
- Положение об аттестации учителей;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера;
- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации
- Положение о Совете школы;
- Положение о языках образования;
- Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/2,5	4/1,5	2 / 2	10/2
Общее количество: учащихся	10	6	4	20
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным : программам	10	6	4	20
Занимающихся по; специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам: углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное - семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0			
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	10	6	4	20



## 2.2. Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2019 год	2020год	2021год	2022
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	0	5	4	2
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по -другим причинам	0	5	4	2
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	5	4	1
не работают и не учатся	0	0	0	0

## 2.3. Режим работы школы

	Начальное общее образование (уровень общего образования)	Основное общее образование (уровень общего образования)	Среднее общее образование (уровень общего образования)
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9 класс - 33 недели	10 класс- 34 недели, 11 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие -35 минут; II полугодие -40 минут; 2-4 классы -40 минут.	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность: 1 смена			
Количество классов/учащихся,	4/10	4/6	2/4

## 2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС-2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	<b>Да</b>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<b>Нет</b>
программа воспитательной работы	<b>Да</b>
рабочие программы по учебным предметам	<b>Да</b>
рабочие программы элективных, факультативных курсов	<b>Да</b>
программы дополнительного образования	<b>Да</b>
индивидуальные образовательные программы	<b>Да</b>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<b>Да</b>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<b>Да</b>
ФГОС	
целевой раздел	<b>Да</b>
содержательный раздел	<b>Да</b>
организационный раздел	<b>да</b>
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><i>Миссия школы</i> - создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы.</p> <p>- создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.</p> <p>Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.</p> <p>Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:</p> <p>1. Реализовать права обучающихся на</p>

	<p>получение образования;</p> <p>2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ по предметам, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;</p> <p>3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы;</p> <p>4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы;</p> <p>5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;</p> <p>6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;</p> <p>7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);</p> <p>8. Усилить работу по сохранению здоровья школы</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>1-4 классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России».</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>- в пояснительной записке к учебному плану НОО;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p>

	<p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП ООО;</li> <li>- в пояснительной записке к учебному плану ООО;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>Учащиеся 9-11 классов осваивают учебные программы базового уровня. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учётом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одарённости, при этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учётом его личностных целей и запросов.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Начальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество знаний по предметам;</li> <li>- высокие показатели итоговых комплексных и диагностических работ, диктантов;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.</li> </ul> <p>Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы)</p> <p>Основной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов,</li> </ul>

	<p>олимпиад и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах;</li><li>- положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней);</li><li>- положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</li></ul> <p>Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО школы выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ООО и нормативными документами ОУ, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных отношений выпускников основной школы).</p> <p>Средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокое качество образования (результаты ЕГЭ, контрольных срезов, олимпиад и т. п.);</li><li>- положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах;</li><li>- положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней);</li><li>- положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</li></ul>
--	---

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В соответствии с миссией школы преобладающими технологиями являются: использование системно- деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, работа в парах, малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, технология проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода. В классах начальной школы, реализующих ФГОС НОО, традиционная (классическая) система обучения, основанная на авторских программах учебно-методического комплекса «Школа России</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В образовательном процессе используются рабочие программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ. Программы соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов, реализуемые в школе соответствуют виду ,миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их</p>

интересам	запросам и интересам. В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОУ реализуется Программа развития на 2018-2021 гг. Цель Программы: формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2020-2021 учебный год». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения.
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2021-2022 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Особенностью учебного плана 1-11 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности: -физкультурно-спортивное; -общееинтеллектуальное;

	- художественно-эстетическое.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b> <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в	Да



соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## 2.5 Воспитательная система ОУ.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

### *Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, , летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

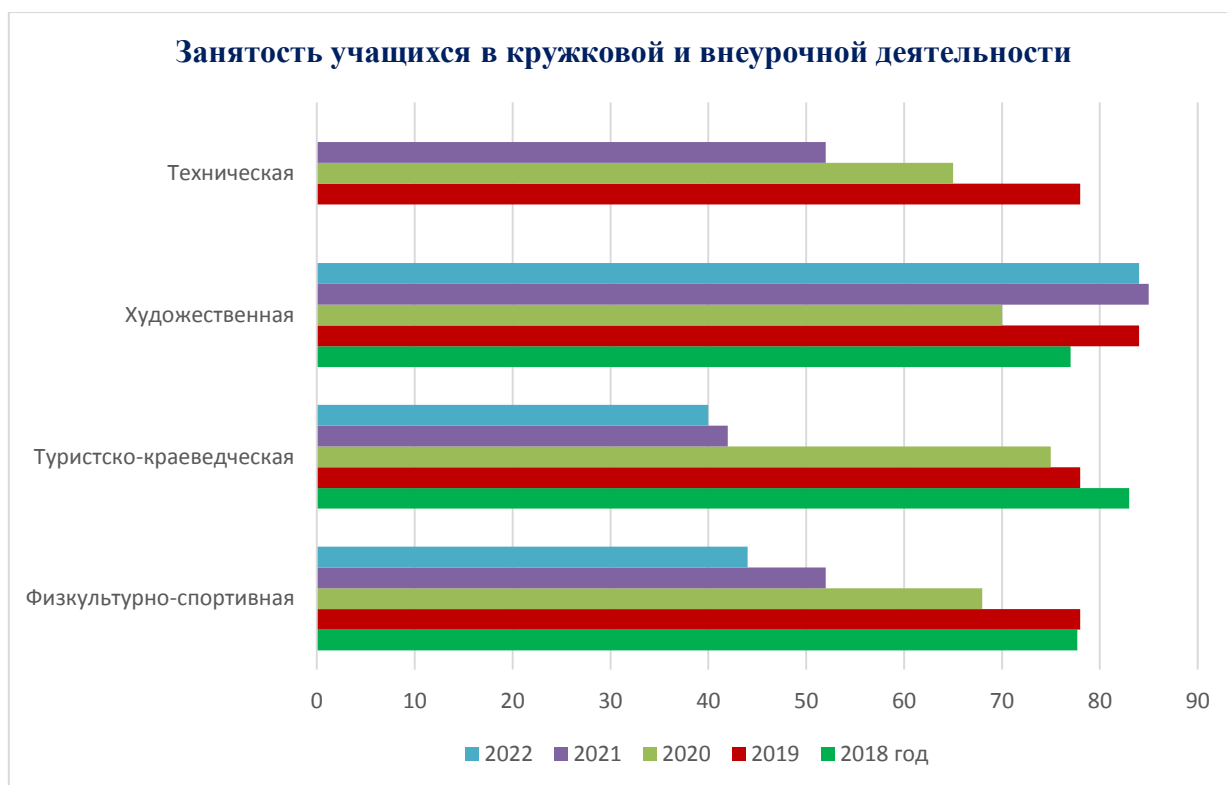
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 2.5.1. Условия для самореализации учащихся

Учебный год	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся в%
2018-2019	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	70
2018-2019	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	77,7
2018-2019	Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	77,7
2018-2019	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	72,2
2018-2019	Туристско-краеведческая	«Родники»	83,3
2019-2020	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	84
2019-2020	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	78
2019-2020	Техническая	«Робототехника»	78

2019-2020	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	78
2019-2020	Туристско-краеведческая	«Родники»	78
2020-2021	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	70
2020-2021	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	68
2020-2021	Техническая	«Робототехника»	65
2020-2021	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	65
2020-2021	Туристско-краеведческая	«Родники»	75
2021-2022	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	80
2021-2022	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	42
2021-2022	Техническая	«Робототехника»	52
2021-2022	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	52
2021-2022	Туристско-краеведческая	«Родники»	42
2021-2022	Художественная	«Алмазная мозаика»	32
2022-2023	Художественная	Фольклорный ансамбль «Добрый Колодезь»	80
2022-2023	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	45
2022-2023	Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	45
2022-2023	Туристско-краеведческая	«Родники»	40
2022-2023	Художественная	«Алмазная мозаика»	30



### 2.5.2. Сведения об участии учащихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		этап	этап	Кол-во участников	этап	этап	Кол-во участников	этап	Кол-во участников
1	Олимпиады	Муниципальный	Муниципальный Региональный	8	Муниципальный	Муниципальный Региональный	2 0	Муниципальный Региональный	4 0
2	Конкурсы:	Муниципальный	Муниципальный Региональный	19	Муниципальный	Муниципальный Региональный	19 6	Муниципальный Региональный	20 5
3	Смотры, фестивали	Муниципальный	Муниципальный Региональный	19	Муниципальный	Муниципальный Региональный	14	Муниципальный Региональный	18
44	Спортивные соревнования,	Муниципальный	Муниципальный, Региональный	14	Муниципальный	Муниципальный	9	Муниципальный	8 1

	спартакиада, ГТО								
5	Другое:								
	Президентские состязания		Муниципальный	14		Муниципальный	8	Муниципальный	10

### 2.5.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПШН
2017-2018	нет	нет	нет	нет
2018-2019	нет	нет	нет	нет
2019-2020	нет	нет	нет	нет
2020-2021	нет	нет	нет	нет
2021-2022	нет	нет	нет	нет
2022-2023	нет	нет	нет	нет

### 2.6. Кадровый потенциал ОУ

#### 2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень	с высшим образованием	18	94,1
	со средним специальным	1	5,9
	с общим средним	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	23,5
	Высшую	1	5,8
	Первую	3	17,7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		14	70,5
Состав педагогического	Учитель	16	94,1
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0

	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	33,3



### 2.6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Год участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Мачехина Татьяна Васильевна	2017	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участник
2	Кудрявцева Татьяна Александровна	2017	Областная акция «Учителя в годы Великой отечественной войны»	региональный	победитель в номинации «Педагогическая преемственность»
3	Апанасенок Наталья Леонидовна	2018	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2018»	муниципальный региональный	победитель участник

4	Кудрявцева Татьяна Александровна	2019	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участник
5	Апанасенок Наталья Леонидовна	2019	Областной конкурс «Спасти и сохранить»	региональный	участник
6	Кудрявцева Татьяна Александровна, Яковлева Светлана Николаевна, Мельниченко Кристина Олеговна	2019	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	участники
7	Кудрявцева Татьяна Александровна	2020	Всероссийский проект «Лица победителей», «Сделаем вместе»	всероссийский	участник
8	Непринцева Елена Валериевна	2021	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2021»	муниципальный	победитель
9	Непринцева Елена Валериевна	2021	Всероссийский конкурс педагогов с международным участием в номинации «Инновационная деятельность педагога»	Всероссийский	победитель
10	Апанасенок Наталья Леонидовна	2021	Областной конкурс «Биология без границ»	Областной	участник



11	Трусова Марина Леонидовна	2022	Конкурс мастер-классов «Лучшие методические разработки приемов формирования читательской грамотности обучающихся»	Региональный	Участник
12	Непринцева Елена Валериевна	2022	Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Международный	Лауреат 1 степени
13	Непринцева Елена Валериевна	2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования»	Всероссийский	Победитель

### 2.6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Годы	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации
1	2018	4
2	2019	2
3	2020	5
4	2021	5
5	2022	6

### 2.7. Информационно - технологическое обеспечение.

#### 2.7.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)

Компьютер	4	на уроке, факультативные занятия,
Компьютер	1	в управлении
Ноутбук	11	на уроке, факультативные занятия, управлении и др.

## 2.7.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	2
Принтер	2
Телевизор	2
Многофункциональное устройство	4
Магнитофон	0
Мультимедийный проектор	3
Графопроектор	0
Интерактивная доска	2
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Синтезатор	1
Цифровая видеокамера	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1

## 2.7.3. Наличие специально оборудованных комплектов кабинетов- 0

## 2.7.4. Учебно - наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский языки литература	Портреты писателей	10
Химия '	Оборудование для лабораторных и практических работ	14
	В/Фильмы	12
	Комплекты таблиц	1 компл.
	Учебные таблицы	9
Биология		
	Учебные таблицы	23
	Модели органов человека	8
География	Учебные карты	12
История		
	Учебные карты	36
Обществознание	Таблицы	1 компл.
Основы безопасности		
	Учебные таблицы, плакаты	4
Начальные классы	Опорные таблицы по математике, русскому языку для начальной школы	1 компл.
Физика	Оборудование для лабораторных и практических работ	15

## 2.7.5. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образовани
учебники	1464	100	100	100
учебно-методическая литература	0			
художественная	2017	100	100	100
подписная	Учительская Газета Журнал		-	-

**Раздел 3: Качество подготовки выпускников**

## 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

## 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2022 г. % выпускников
I уровень	-
II уровень	100%
III уровень	100%
В целом по ОУ	100%

## 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021_2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	100	<b>100</b>
Русский язык	100	100

## 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021-2022
----------	-----------

	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика (профиль)	100	100
Русский язык	100	100
Обществознание	100	100



3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	1

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	1	0

3.7. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ

Класс	Количество обучающихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети - инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
1	2	-	2	-	-	2	-	-	-
2	1	1	-	-	-	1	-	-	-
3	5	-	5	-	-	4	1	-	-
4	2	1	1	-	-	2	-	-	-
5	1	-	1	-	-	1	-	-	-
6	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	-	2	-	-	-	2	-	-
8	2	-	2	-	-	1	1	-	-
9	1	1	-	-	-	1	-	-	-

10	3	-	3	-	-	2	-	1	-
11	1	1	-	-	-	1	-	-	-

### 3.8. Статистика по травматизму работников и обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
учащиеся	нет	нет	нет	нет
Работники	нет	нет	нет	нет

### 3.9. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего
ВУЗ	Курский государственный университет	1		1	2

СУЗ	Курский железнодорожный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I		1		1
	Курский институт кооперации ( филиал БУКЭП)	1			1
	Курский автотехнический колледж		1		1
	Солнцевский филиал ОБОУ СПО «Обоянский аграрный техникум»	1			1
	Музыкальный колледж им. Свиридова		1		1
	Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования `Курский колледж культуры		1		1
Всего:		3	4	1	8

**Вывод по разделу:**

Проведенный самоанализ деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению новых ФГОС;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

**Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на

основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) [www.sol-dobr.ru](http://www.sol-dobr.ru)